



Metodología ADDIE.



ESPECIALIDAD: DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

El modelo ADDIE

El modelo ADDIE es un proceso de diseño Instruccional interactivo, en donde los resultados de la evaluación formativa de cada fase pueden conducir al diseñador instruccional de regreso a cualquiera de las fases previas. El producto final de una fase es el producto de inicio de la siguiente fase.

Fase de análisis

La fase de análisis aclara los problemas instruccionales y objetivos, e identifica el entorno de aprendizaje y los conocimientos y habilidades existentes de los estudiantes. Las preguntas para la fase de análisis incluyen:

- ¿Quiénes son los estudiantes y cuáles son sus características?
- ¿Cuál es el nuevo comportamiento deseado?
- ¿Qué tipo de restricciones de aprendizaje existen?
- ¿Cuáles son las opciones de entrega?
- ¿Cuáles son las consideraciones pedagógicas ?
- ¿Cuáles consideraciones de teorías de aprendizaje que los adultos aplican?
- ¿Cuál es la fecha límite para la conclusión del proyecto?

Fase de diseño

La fase de diseño trata sobre los objetivos de aprendizaje, instrumentos de valoración, ejercicios, contenido, materia de análisis, planificación de las lecciones, y selección de los medios de comunicación. La fase de diseño debe ser sistemática y concreta. *Sistemático* significa un método lógico y ordenado de identificación, desarrollo y evaluación de un conjunto de estrategias planificadas dirigidas a la consecución de los objetivos del proyecto. *Específico* significa que cada elemento del plan de diseño de instrucción deben ser ejecutados con atención a los detalles.

Fase de desarrollo

En la fase de desarrollo, los diseñadores instruccionales y los desarrolladores crean y reúnen ventajas de contenido para una guía en la fase de diseño. En esta fase, los diseñadores crean presentaciones y gráficos. Si el aprendizaje en línea está implicado, los programadores desarrollan o integran tecnologías. Los probadores hacen pruebas de depuración de los materiales. El proyecto es revisado según la retroalimentación.

Fase de implementación

La fase de implementación desarrolla procedimientos para los facilitadores y estudiantes. Los facilitadores cubren el currículum del curso, resultados de aprendizaje, método de entrega, y procedimientos de prueba. La preparación para estudiantes incluye entrenarlos en las nuevas herramientas (software o hardware) e inscripción estudiantil. La implementación incluye evaluación del diseño.

Fase de evaluación

La fase de evaluación consta de dos aspectos: formativo y sumativo. La evaluación formativa esta presente en cada etapa del proceso ADDIE, mientras que la evaluación sumativa está conducida en la finalización de los programas de instrucción o productos.



Link

http://bit.ly/2UYM5Ls

http://bit.ly/2GUkVBw

http://bit.ly/2X9NG36